

## Аннотация к рабочим программам по информатике 10-11 класс

### ▪ 10 класс

Программа по информатике на уровне среднего общего образования даёт представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Информатика» на базовом уровне, устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает его структурирование по разделам и темам, определяет распределение его по классам (годам изучения).

Программа по информатике определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе для содержательного наполнения разного вида контроля (промежуточной аттестации обучающихся, всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации). Программа по информатике является основой для составления авторских учебных программ и учебников, поурочного планирования курса учителем.

Информатика на уровне среднего общего образования отражает:

- сущность информатики как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения информатики, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер информатики и информационной деятельности.

Курс информатики на уровне среднего общего образования является завершающим этапом непрерывной подготовки обучающихся в области информатики и информационно-коммуникационных технологий, он опирается на содержание курса информатики уровня основного общего образования и опыт постоянного применения информационно-коммуникационных технологий, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

В содержании учебного предмета «Информатика» выделяются четыре тематических раздела.

Раздел «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети, использование средств операционной системы, работу в сети Интернет и использование интернет-сервисов, информационную безопасность.

Раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики, вопросы кодирования информации, измерения информационного объёма данных, основы алгебры логики и компьютерного моделирования.

Раздел «Алгоритмы и программирование» направлен на развитие алгоритмического мышления, разработку алгоритмов, формирование навыков реализации программ на выбранном языке программирования высокого уровня.

Раздел «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных в прикладных программных продуктах и интернет-сервисах, в том числе при решении задач анализа данных, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач.

Результаты базового уровня изучения учебного предмета «Информатика» ориентированы в первую очередь на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:

- понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с другими областями знания.

Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне для уровня среднего общего образования – обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10 – 11 классах должно обеспечить:

- сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
- сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
- сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
- сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе, понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
- принятие правовых и этических аспектов информационных технологий, осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;
- создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

На изучение информатики (базовый уровень) отводится **68 часов: в 10 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе – 34 часа (1 час в неделю).**

Базовый уровень изучения информатики обеспечивает подготовку обучающихся, ориентированных на те специальности, в которых информационные технологии являются необходимыми инструментами профессиональной деятельности, участие в проектной и исследовательской деятельности, связанной с междисциплинарной и творческой тематикой, возможность решения задач базового уровня сложности Единого государственного экзамена по информатике.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Цифровая грамотность</b>					
1.1	Компьютер: аппаратное и программное обеспечение, файловая система	6			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4715/start/10380/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4715/start/10380/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5425/start/15091/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5421/start/35815/</a>
Итого по разделу		6			
<b>Раздел 2. Теоретические основы информатики</b>					
2.1	Информация и информационные процессы	5			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6471/start/51669/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6471/start/51669/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/15059/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6469/start/15059/</a>
2.2	Представление информации в компьютере	8			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6470/start/10348/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6470/start/10348/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6470/start/10348/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6470/start/10348/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/15124/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5620/start/15124/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5423/start/35985/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5423/start/35985/</a>
2.3	Элементы алгебры логики	8	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6061/start/36068/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6061/start/36068/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5426/start/163620/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5426/start/163620/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/start/163744/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4714/start/163744/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4713/start/202991/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4713/start/202991/</a>
Итого по разделу		21			
<b>Раздел 3. Информационные технологии</b>					
3.1	Технологии обработки текстовой, графической и	7	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/start/10503/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/6455/start/10503/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5422/start/11157/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5348/start/15186/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5348/start/15186/</a>

	мультимедийной информации			<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/5424/start/116842/</a>
Итого по разделу		7		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	2	0

### ■ 11 класс

Настоящая рабочая учебная программа базового курса «Информатика и ИКТ» для 11 класса средней общеобразовательной школы составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 и авторской программы: **К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни: примерная рабочая программа М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016.**

Структура программы соответствует структуре учебника: **Поляков К. Ю. / Еремин Е.А. Информатика. 11 класс. Базовый и углубленный уровни: учебник в 2 ч.**

Программа рассчитана на 35 часов, с расчётом 1 час в неделю. Из них 10 часов отводится для реализации внутри предметного модуля «**Математические основы информатики**». Количество учебных часов в учебном плане скорректировано в зависимости от специфики и образовательной программы образовательного учреждения.

**Уровень обучения** – базовый.

**Форма обучения** – очная.

Воспитательные аспекты курса: развитие гуманитарной культуры, приобщение к ценностям мировой и национальной культуры, воспитание уважения к истории, культуре своего народа, стремление сохранять и приумножать культурные достижения своей страны; воспитание чувства патриотизма и чувства сопричастности ко всему происходящему в городе, крае, стране.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (содержание)	Кол-во часов	Контрольные мероприятия:		Воспитательный аспект урока	Задания по формированию функциональной грамотности
			Контрольные работы	Практические работы		
1.	<b>Раздел 1: Основы информатики</b>	3	Входная контрольная работа	Практическая работа № 1 «Набор и оформление документа»	День знаний. День солидарности и борьбы с терроризмом. Интеллектуальные интернет-конкурсы («Учи.Ру», Олимпусс)	Электронный банк заданий для формирования функциональной (естественнонаучной) грамотности <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>
2.	<b>Раздел 2: Информационно-коммуникационные технологии</b>	24	Промежуточный контроль Итоговый контроль	Практическая работа № 2 «Проектирование реляционных БД» Практическая работа № 3 «Работа с готовой таблицей» Практическая работа № 4 «Создание запросов»	Международный день распространения грамотности  Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет  День информатики в России.	Электронный банк заданий для формирования функциональной (естественнонаучной) грамотности <a href="https://fg.resh.edu.ru/">https://fg.resh.edu.ru/</a>

			<p>Практическая работа № 5 «Создание форм»</p> <p>Практическая работа № 6 «Оформление отчёта»</p> <p>Практическая работа № 7 «Создание отчета с группировкой»</p> <p>Практическая работа № 8 «Построение таблиц в реляционной БД»</p> <p>Практическая работа № 9 «Создание формы с подчиненной формой»</p> <p>Практическая работа № 10 «Создание запроса к многотабличной БД»</p> <p>Практическая работа № 11 «Числа Фибоначчи»</p> <p>Практическая работа № 12 «Алгоритм Прима–Крускала»</p> <p>Практическая работа № 13 «Алгоритм Дейкстры»</p> <p>Практическая работа № 14 «Текстовые веб-страницы»</p> <p>Практическая работа № 15 «Списки»</p> <p>Практическая работа № 16 «Гиперссылки»</p> <p>Практическая работа № 17 «Использование CSS»</p> <p>Практическая работа № 18 «Табличная верстка»</p> <p>Практическая работа № 19</p>	<p>Всероссийская акция «Час кода»</p> <p>Предметные олимпиады</p> <p>Дистанционные олимпиады</p> <p>День информатики в России</p> <p>Урок исследование «Космос — это мы</p> <p>День Российской науки День Земли. Экологический урок</p> <p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.</p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>«Блочная верстка» Практическая работа № 20 «Коррекция изображений» Практическая работа № 21 «Работа с областями» Практическая работа № 22 «Многослойные изображения» Практическая работа № 23 «Анимация» Практическая работа № 20 «Векторная графика» Практическая работа № 24 «Введение в 3D-моделирование» Практическая работа № 25 «Работа с объектами» Практическая работа № 26 «Сеточные модели» Практическая работа № 27 «Материалы и текстура» Практическая работа № 28 «Рендеринг»</p>		
--	--	--	--	---	--	--